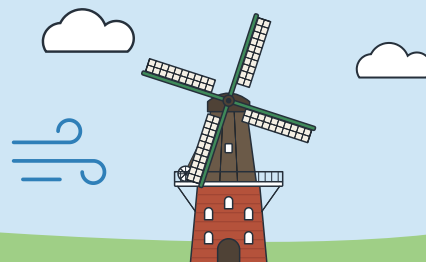


Die Mühle als System

Energie, Kraftübertragung, Reibung und Wartung



Mein Name

Klasse

Datum

🔍 Vor dem Besuch

1 Vom Wind zur Arbeit



Flügel und Ruten

Flügelwelle

Achsrad und Bunkler

Königswelle

Stirnrad und Stollen

Mahlsteine

Sackaufzug

Energiequelle	Aufnahme	Übertragung	Arbeit
Wind			

2 Reibung und Lagerung



Flügelwelle, Achsrad und Bunkler in der Kappe · Foto: Vereinsarchiv 2007

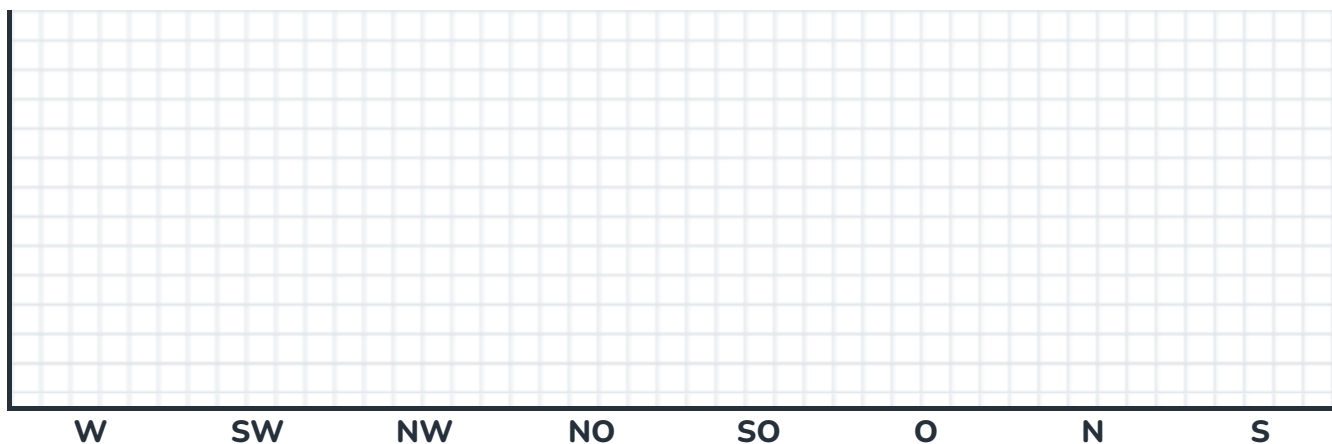
Wo sich Holz und Eisen drehen, entsteht Reibung. Nenne drei Dinge, mit denen die Johanna Reibung verringert.

3 Woher kam der Wind?

Der Müller notierte von 1983 bis 1989 auch die Windrichtung. So oft kam der Wind aus jeder Richtung:

W	SW	NW	NO	SO	O	N	S
128	120	94	57	40	34	24	16

Zeichne ein Säulendiagramm (1 Kästchen = 10 Notizen).



a) Aus welchen drei Richtungen kam der Wind am häufigsten?

b) Insgesamt sind es 513 Notizen. Welcher Anteil kommt aus W, SW und NW zusammen?
Ungefähr als Bruch:

4 Windmühle und moderne Windenergieanlage



	Windmühle Johanna	Windenergieanlage
Was wird erzeugt?		
Wie wird sie in den Wind gedreht?		
Wo wird die Energie genutzt?		
Wer bedient sie?		

5 Quellenkritik



Wie zuverlässig sind diese Quellen? Bewerte mit 1 bis 3 Sternen und begründe.

Quelle	Sterne	Begründung
Mühlenbetriebsbuch 1983–1989 Eintragungen des Müllers während der Arbeit	☆ ☆ ☆	
Bauplan und Fachausdrücke 1982 Unterlage zur Mühle	☆ ☆ ☆	
Foto „Kappe wird aufgesetzt“, 13.10.1998 Fotoserie im Vereinsarchiv	☆ ☆ ☆	
„Ein Tag in der Mühle“ (Website) erzählte Geschichte eines Müllertags	☆ ☆ ☆	

🔍 Nach dem Besuch

6 Wir bauen eine Museumsstation



Wählt ein Bauteil oder Thema der Mühle. Gestaltet ein Plakat, einen Audioguide (höchstens 2 Minuten) oder ein Modell mit Erklärkarte.

Unser Thema:

Checkliste

- ☐ Alle Fachwörter sind richtig und erklärt.
- ☐ Wir nennen mindestens eine Quelle.
- ☐ Belegtes und Erzähltes ist getrennt.
- ☐ Ein Bild oder eine Skizze erklärt etwas.
- ☐ Jede und jeder im Team hat eine Aufgabe.

Wer macht was?

Name	Aufgabe