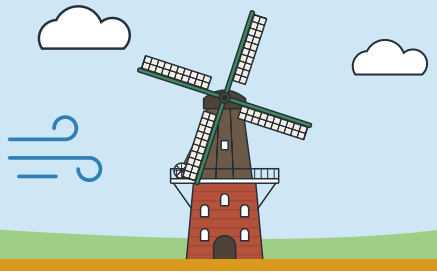
KLASSE 2 · MÜHLENSCHULE

Vom Feld zum Brot

Wer hilft mit, bis das Brot auf dem Tisch liegt?



Mein Name

Klasse

Datum

Vor dem Besuch

1 Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Schreibe 1 bis 6 in die Kästchen.



Das Mehl kommt in den Sack. ☐



Auf dem Feld wächst Getreide. ☐



Das Brot wird gebacken. ☐



Das Getreide wird geerntet. ☐



Ein Teig wird geknetet. ☐



In der Mühle wird das Korn gemahlen. ☐

2 Wer macht was? Verbinde.

Bäuerin / Bauer •	• backt das Brot.
Müllerin / Müller •	• erntet das Getreide.
Bäckerin / Bäcker •	• mahlt das Korn zu Mehl.

3 Vier Getreidearten. Schreibe den Namen darunter.

Weizen | Roggen | Gerste | Hafer

Beim Hafer hängen die Körner frei an vielen kleinen Ästchen. Die Gerste hat sehr lange Haare. Sie heißen Grannen.

A



B



C



D



Fotos: Sten Porse, Rasbak, Alexander von Halem, Dmitrij Rodionov – Wikimedia Commons, CC BY-SA 3.0 / CC BY 2.0

4 Silbenrätsel: Verbinde die Silben zu Mühlenwörtern.

Flü •	• ler
Kap •	• ken
Mül •	• gel
Wie •	• ling
Stel •	• pe

Wieken ist Plattdeutsch und heißt Flügel.

Nach dem Besuch

5 Meine Beobachtungskarte

- [ ] Ich habe die Stelling gesehen. Das ist der Rundgang um die Mühle.
- [ ] Ich habe die Flügel gezählt. Es sind _____ Flügel.
- [ ] Ich habe den Steert gesehen. Damit wird die Kappe gedreht.
- [ ] Ich habe den Stein-Turm unten gesehen. Er heißt Unterbau.

6 Setze die richtigen Wörter ein.

Wind **Mehl** **Brot** **Flügel**

Der _____ dreht die _____ .

Der Müller macht aus Korn _____ .

Der Bäcker backt aus Mehl _____ .

7 Das hat mir am besten gefallen. Male es!