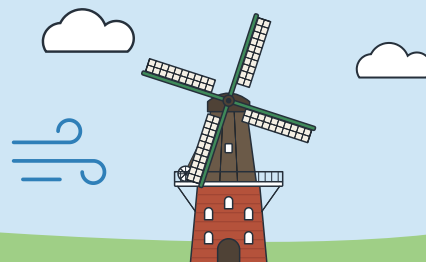


Forschungsauftrag Mühle

Beobachten, messen, skizzieren, begründen



Mein Name

Klasse

Datum

🔍 Klasse 5 bleibt bis zum mittleren Geschoss. Klasse 6 kann nach Absprache die Mechanik in den oberen Etagen sehen.

1 Messen mit Schritten



Geht außen einmal um den Unterbau. Wie viele Schritte braucht ihr? Wie lang ist ein Schritt ungefähr?

Schritte: _____ Schrittlänge: _____ m Umfang ungefähr: _____ m

2 Werkstoffe vor Ort



Werkstoff	Wo gesehen?	Wozu dient er?
Backstein		
Holz		
Eisen		
Stein		
Seil		

3 Skizziere ein Bauteil oder einen Ausschnitt des Getriebes



Beschrifte mindestens drei Teile mit Fachwörtern.

4 Warum ist das so?



a) Warum sind so viele Teile der Mühle aus Holz?

b) Woran erkennt man, dass auf Brandschutz geachtet wird?

c) Warum braucht eine Mühle Pflege, auch wenn sie nicht mahlt?

5 Interview mit der Führung



Unsere Frage:

Antwort:

6 Unsere Station

Welches Thema eignet sich? Was sollen Besucher am Ende wissen?

Welche Quelle nutzen wir?

Was ist belegt, was erzählen wir nur nach?
