

Mühlenforscher im Einsatz

Jede Gruppe hat eine Rolle – Stift und gute Augen reichen



Mein Name

Klasse

Datum

! Drei Regeln für Mühlenforscher



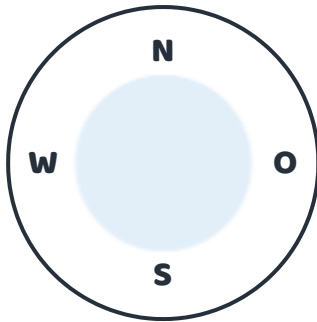
1. Wir bleiben zusammen und gehen nur dorthin, wohin uns die Führung bringt.
2. Auf Treppen halten wir uns mit einer Hand fest.
3. Wir fassen nur an, was wir anfassen dürfen – und fragen vorher.

? Unsere Rolle – kreuze an



- ☐  **Wind-Forscher** – Woher kommt der Wind heute? Wohin zeigt der Steert?
- ☐  **Bauteil-Detektive** – Findet Flügel, Kappe, Steert, Achtkant, Stelling und Unterbau.
- ☐  **Geräusch-Sammler** – Hört genau hin: Holz, Seil, Wind, Schritte.
- ☐  **Zeichner** – Zeichnet ein Bauteil ganz genau ab.
- ☐  **Reporter** – Stellt der Führung eine Frage.

W Wind-Forscher



Pfeil: Woher kommt der Wind?

Der Steert zeigt nach:

Drehen sich die Flügel heute?

- ☐ ja
☐ nein

B Bauteil-Detektive



- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Flügel | ☐ Kappe | ☐ Steert |
| ☐ Achtkant | ☐ Stelling | ☐ Unterbau |

Welches Teil war am schwersten zu finden? Warum?

G Geräusch-Sammler

Wo?	Wie klingt es? (ein Wort)

Z Zeichner

Bauteil: _____

R Reporter

Unsere Frage:

Die Antwort:

★ Das nehme ich mit

Das war neu für mich:

Diese Bauteilkarte zeige ich zuerst:
